

Ordinul Cititorilor



Acum, după ce în semestrul I ai primit titlul de *membru* al Ordinului, trebuie să respecti *Codul de onoare*:

1. Ai obligația de a transmite tuturor copiilor importanța lecturii și a cărții!
2. Te vei antrena constant, citind lecturi suplimentare, pentru a ști cât mai multe și a deveni mai înțelept.

La finalul semestrului II vei primi o diplomă care va recompensa eforturile tale și va atesta faptul că ai fost avansat la gradul de *maestru* al Ordinului Cititorilor. Succes!

MISIUNEA 1 – Parcurge următoarea lectură!

Rețeta unei zile fericite, de Johnny Gruelle

Într-o dimineață, mama lui Marjorie a strigat-o de câteva ori până ce fetița a răspuns, pentru că ochișorii săi câprui erau tare somnoroși și abia dacă puteau sta deschși.

— Haide, scumpo! Grăbește-te, te rog, pentru că aș vrea să dai o fugă până la magazin înainte de micul dejun! a strigat mama ei din capul scărilor.

„Of, Doamne!” a exclamat Marjorie, „Nu vreau să mă trezesc!” Ținându-și în continuare capul pe pernă, cu ochii închiși, fetița a coborât din pat cu fundul în sus. Hainele ei erau împrăștiate peste tot în cameră, iar ciorapii stăteau aruncați pe jos. Rochița refuza să i se închele și Marjorie a început să plângă. Atunci, mama ei a fost nevoită să urce scăările și să o îmbrace.

După cum vedeți, ziua lui Marjorie a început prost, căci totul se petrecea fix pe dos.

— Acum, du-te repede, a spus mama ei, întinzându-i coșulețul pentru cumpărături.

Marjorie a ieșit din casă trântind ușa. Era atât de îmbufnată încât nu a văzut că afară era o zi frumoasă, însorită, nici nu a auzit cântecelele zglobii ale păsărelelor care o salutau din vârful copacilor.

„E atât de departe magazinul!” a mormăit pentru sine Marjorie, târându-și picioarele pe alee.

— Bună ziua, Marjorie! s-a auzit deodată o voce veselă.

Fetița a ridicat privirea și a zărit un micuț elf ciudat, care ședea pe o piatră de pe marginea drumului. Costumașul său verde era atât de asemănător cu nuanța frunzelor, că Marjorie abia dacă îl putea distinge între firele de iarbă. Pe cap purta o pălărie haloasă, de un roșu strălucitor, cu o pană lungă, galbenă. Pe post de sprâncene avea două fire lungi de păr, cărlionțate. Era aproape la fel de mare cât păpușa lui Marjorie.

— Cine ești și de unde ai apărut? a întrebat Marjorie, abia abținându-se să nu râdă, pentru că omulețul i se părea cea mai comică creatură pe care o văzuse vreodată.

— Sunt Chicotilă cel Voios din Ținutul Fanteziei! a răspuns elful. Mi se pare mie sau ești tare îmbufnată în această dimineață fermecătoare?

— Nu aveam niciun chef să mă trezesc! Și nu-mi place deloc să mă duc la magazin! Este atât de departe! a spus fetița cu voce plângăcioasă, apoi a aruncat coșulețul în iarbă și s-a așezat lângă elf, pe piatră.

— Ce caraghios! a început să râdă Chicotilă cel Voios. Există sute de copii așa, ca tine, cărora li se pare foarte greu să se trezească dimineața și, din această cauză, toată ziua sunt urâcioși și îmbufnați!

— Nu aș vrea deloc să fiu urâcioasă, dar uneori, nu mă pot abține! a oftat Marjorie.

— Bineînțeles că te poți abține! a spus elful cu o voce solemnă, fluturându-și degetul arătător în semn de avertizare. Uite, te voi învăța eu cum. În primul rând, când te trezești dimineața, trebuie să îți spui: „Ce zi minunată va fi astăzi!”. Apoi, ridici brațele în sus și respiri de trei ori, trăgând adânc aer în piept. Sari din pat repede, în vârful picioarelor, niciodată cu fundul în sus, căci bătrâna Vrajitoare Morocânoasa abia îi așteaptă pe copiii care se trezesc cu fața la cearceaf. Ea îl prinde pe aceștia de călcâie și astfel, le întoarce lumea pe dos pentru toată ziua. Dar atunci când te trezești cu chipul senin, eu voi fi mereu acolo și vom începe o zi plăcută!

Din greșeală

după Lev Tolstoi



1 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

• Doamna Ostrovskaia puse pe farfurie:

☐ o prună

☐ o prăjitură

☐ o bucată de tort

• Farfuria a fost dusă dădacei de:

☐ Vladimir

☐ Tania

☐ tată

• Pe drum, Vladimir:

☐ a ascuns-o

☐ a aruncat-o

☐ a mâncat-o

• Tania și Vladimir s-au dus la dădacă pentru:

☐ a-i cere iertare

☐ a se juca

☐ a merge la locul de joacă

2 Cu ajutorul informațiilor din textul din manual, alcătuieste portretele celor doi copii.

VLADIMIR	TANIA
Portret fizic: • _____ • _____	Portret fizic: • _____ • _____
Portret moral: • _____ • _____ • _____	Portret moral: • _____ • _____ • _____
Ce îi deosebește?	
_____ _____ _____	
Ce au în comun?	
_____ _____ _____	

3 Compune un dialog în care copiii îi explică dădacei ce s-a întâmplat. Folosește pronumele personal.



4 Spune-ți părerea! Dacă ai fi fost în locul Taniei, cum ai fi procedat? Ce ai fi spus când l-ai fi găsit pe Vladimir plângând?

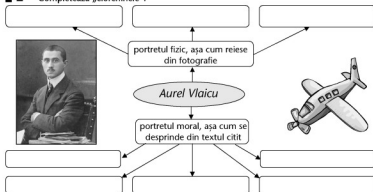
Aurel Vlaicu

după Mihail Drumeș

1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

- ☐ Aurel Vlaicu voia să mai construiască un avion.
- ☐ O fabrică ungară era interesată de proiectul lui.
- ☐ Romul Boca era cel mai bun prieten al lui Aurel Vlaicu.
- ☐ Romul Boca i-a spus lui Aurel Vlaicu că nu-l poate ajuta.
- ☐ Sumele strânse de Romul Boca erau modeste.

2 Completează „ciorchinele”:



3 Înlocuiește cuvintele subliniate cu altele cu sens asemănător.

Strădaniile () lui Aurel Vlaicu erau cunoscute în lume. El lucra neostenit () pentru a construi un avion deosebit (). Deși încercările nu-i reușeau, inginerul continua să lucreze sărguincios (). Aurel Vlaicu mai avea și alte îndeletniciri (), născocind () mereu câte ceva.

4 Lucrează după model: ostenit ≠ neostenit

- | | |
|--------------------|-------------------|
| obosit ≠ _____ | construit ≠ _____ |
| cunoscut ≠ _____ | așteptat ≠ _____ |
| încrăzător ≠ _____ | gândit ≠ _____ |
| scris ≠ _____ | lucrat ≠ _____ |

8 Unește propoziția cu tipul de adresare:

• Te rog, cumpără-mi o înghețată!

• Îmi dați voie să trec mai departe?

• Pot să merg și eu?

• Salut!

• Îmi permiteți să folosesc dicționarul dumneavoastră?

• Adu-mi, te rog, cartea!



9 Amintește-ți ultima carte pe care ai citit-o și argumentează dacă ți-a plăcut sau nu.

Da, mi-a plăcut,
pentru că...

Titlul cărții

Nu, nu mi-a plăcut,
pentru că...

Autorul

10 Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!



fascinat

a se strădui

celebru

11 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!

În textul _____, de _____, ne este prezentată o fetiță de numai _____ ani și _____ luni. Numele ei este _____ și are o mare pasiune pentru _____. Pentru că tatăl ei refuzase să-i cumpere o _____, Matilda merge la _____ orașului. După ce citește toate cărțile pentru _____, fetița o roagă pe bibliotecară să-i recomande o carte dintre cele care le plac oamenilor _____.

Aniversarea Gretei

după Sandra Waren



1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

- ☐ Greta era una dintre cele mai bune prietene.
- ☐ Greta nu a mai invitat nicio fată din clasă la petrecerea de ziua ei de naștere.
- ☐ Cadoul a fost împachetat în hârtie strălucitoare.
- ☐ Erau zece bomboniere.
- ☐ Colegele nu au mai venit la petrecerea Gretei.
- ☐ Greta era de altă naționalitate.

2 METODA CUBULI

1. Descrie casa Gretei împodobită.

2. Compară comportamentul prietenei Gretei cu felul de a se purta al celorlalte fete.

Prietena Gretei	Celelalte colege

3. Analizează. Ce înseamnă că „oamenii au prejudecăți”?

4. Asociază. Unește printr-o linie părțile corespunzătoare și formează enunțuri!

• Toate fetele din clasă

împodobite cu ghirlande argintii.

• Masa era acoperită cu

la marginea orașului.

• Holul și sufrageria erau

au fost invitate la petrecerea Gretei.

• Greta locuia

o față de masă pe care scria „La mulți ani!”

5. Aplică. Alcătuiește enunțuri în care cuvintele „cap” și „seamănă” să aibă înțelesuri diferite.

cap

seamănă



6. Argumentează. Dacă ai fi fost prietena Gretei, cum ai fi procedat?

3 Completează cadranele!

■ Ce poți vedea la petrecerea aniversară a Gretei?

■ Ce ai simțit citind textul? Încercuiește corespunzător!

- | | |
|---------------|-----------|
| • tristețe | • revoltă |
| • indiferență | • uimire |
| • interes | • milă |

■ Alege forma corectă!

- Greta s-a / sa supărat. • Singura s-a / sa prietenă care a venit am fost eu.
- Oamenii au prejudecăți sau / s-au complexe. • Prietenele sau / s-au hotărât să nu meargă la ziua Gretei.

■ Pune un alt titlu textului și justifică alegerea ta.

4 Formează și tu cuvinte după model!

pachet → împachetat

barcă → _____

prieten → _____

bujor → _____

podoabă → _____

pătură → _____

parte → _____

Reține! Înainte de „p” sau „b” se pune întotdeauna „m”.

5 Caută în textul lecției câte trei verbe care să exprime acțiunea, starea, existența și notează-le în tabel.

acțiunea	starea	existența

9 Colorează cuvântul scris corect din fiecare pereche.

curcubee	zmee	potcoave	pluaie
curcubeie	zmeie	potcuave	ploaie

10 Găsește verbul potrivit pentru a înlocui grupurile de cuvinte:

- a o lua la sănătoasa = _____
- a face din țăntar armăsar = _____
- a trage cu urechea = _____
- a duce cu preșul = _____
- a da voie = _____
- a pune ochii în pământ = _____

11 Alcătulește enunțuri după schemele de mai jos.

substantiv	verb	substantiv	adjectiv
------------	------	------------	----------

pronume	verb	substantiv	adjectiv
---------	------	------------	----------

12 Imaginează-ți că ai pornit într-o călătorie în lumea fantastică a unei povești îndrăgite de tine. Ce poveste ai alege? Folosește și următoarele cuvinte în textul tău:



litere



magie



călătorie



lumină

NU UITAI!

- Dă un titlu potrivit textului.
- Formulează propoziții clare și complete.
- Folosește corect semnele de punctuație.
- Fii atent la așezarea în pagină a textului.
- Folosește cuvintele date.

13 Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!



• miriapod

• vast

14 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



În textul _____, autorul _____ ne prezintă uimitoarea călătorie a lui _____ cu o _____. James și ceilalți _____ participanți la călătorie vor descoperii frumusețea _____ cu cele mai minunate _____ ce au fost vopsite de Oamenii din _____.